федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«17» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 34.03.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения очно-заочная

Факультет лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	4	144	28				38	86			зачет
Итого	**4**	**144**	**20**				**38**	**86**			**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело, квалификация Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат). Преподаватель, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н., доцент З. В. Боровикова, доцент кафедры истории, к.и.н., доцент Е. В. Бадаев

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н. Самотоева
«16» 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 9 от «16» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ Л. К. Исаков
протокол № 2 от «16» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
к.м.н., доцент О. Л. Тарасова _____
«16» марта 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3894
Руководитель УМО _____д.ф.н. проф. Н.Э. Коломиец

«17» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

1.1.2. Задачи дисциплины «История России»:

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

– сформировать у студентов представление об историческом пути россий¬ской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Историей (основное (общее) образование):

Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умение оценивать различные исторические версии;

Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование):

Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Культурология, Биоэтика, Психология и педагогика, Правоведение, Философия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

.

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций** на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 $_{УК-1}$ Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 $_{УК-1}$ Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 $_{УК-1}$ Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Лекции Семинарские занятия
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	ИД-1 $_{УК-5}$ Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 $_{УК-5}$ Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссии Коллоквиумы Таблицы

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				I	II
Аудиторная работа, в том числе:		1,6	58		58
Лекции (Л)		0,5	20		20
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)		1,1	38		38
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		2,4	86		86
Промежуточная аттестация:	Зачет (З)				З
ИТОГО		4	144	144	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**	**2**	**8**	**2**				**2**	
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	2	2	1				1	
1.2	Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	2	6	1				1	4
2	**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА**	**2**	**7**	**1**				**2**	**4**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XII ВВ.								
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до первой трети XII в.	2	1	1					
2.2	Образование государства Русь	2	1					1	
2.3	Особенности социально-экономического и политического строя в Древнерусском государстве, странах Европы и Азии в период Средневековья	2	5					1	4
3	**Раздел 3. РУСЬ В XII–XV вв.**	**2**	**4**	**2**				**2**	
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XII–XV в.	2	1	1					
3.2	Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам	2	1	1					
3.3	Русские земли в XII–XV в. Внешнеполитические вызовы	2	1					1	
3.4	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	2	1					1	
4	**Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.**	**2**	**6**	**2**				**4**	
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель	2	1	1					
4.2	Россия и мир в к. XVI–XVII вв.	2	1	1					
4.3	Становление российского централизованного государства. Правление Ивана III, Василия III, Ивана IV Грозного	2	2					2	
4.4	Смутное время в России. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	2	2					2	
5	**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII В.**	**2**	**12**	**2**				**4**	**6**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	1	1					
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2	1	1					
5.3	Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	2	2					2	
5.4	Реформы Екатерины II. Правление Павла I. Русская культура XVIII в.	2	8					2	6
6	**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**	**2**	**26**	**2**				**4**	**20**
6.1	Российская империя и мир в XIX в.	2	1	1					
6.2	Российская империя и мир в 1900–1917 гг.	2	1	1					
6.3	Российская империя в XIX в.	2	12					2	10
6.4	Российская империя в начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война	2	12					2	10
7	**Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**	**2**	**59**	**7**				**12**	**40**
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1920-е гг.	2	1	1					
7.2	Советский Союз в 1930-е гг.	2	1	1					
7.3	Великая Российская революция. Гражданская война и иностранная интервенция	2	9					1	8
7.4	Модернизация в СССР в 1920–30-е гг.: НЭП, индустриализация, коллективизация	2	12					2	10
7.4	**МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности**	2	21	3				6	12
7.4.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	2	3	1				2	
7.4.2	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря.	2	9	1				2	6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Нюрнбергский процесс и его итоги								
7.4.3	Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности	2	9	1				2	6
7.5	Актуальные вопросы развития СССР в 1946–1991 гг.	2	2	2					
7.6	Советский Союз в 1946–1985 гг. Холодная война	2	12					2	10
7.7	Перестройка и распад СССР	2	1					1	
8	**Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2024)**	**2**	**22**	**2**				**8**	**12**
8.1.	Россия в 1990-е гг.	2	7	1				2	4
8.2.	Россия в XXI в.	2	7	1				2	4
8.3.	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.	2	6					2	4
8.4.	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	2	2					2	
	Зачет	**2**							
	Итого	**2**	**144**	**20**				**38**	**86**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**	2	2	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	1	2	
1.2	Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	1	2	
2	**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XII ВВ.**	1	2	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до первойтрети XII в.	1	2	
3	**Раздел 3. РУСЬ В XII–XV вв.**	2	2	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XII–XV в.	1	2	
3.2	Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам	1	2	
4	**Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.**	2	2	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель	1	2	
4.2	Россия и мир в к. XVI–XVII вв.	1	2	
5	**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII В.**	2	2	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	1	2	
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	1	2	
6	**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**	2	2	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2),*
6.1	Российская империя и мир в XIX в.	1	2	
6.2	Российская империя и мир в 1900–1917 гг.	1	2	
7	**Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**	**7**	**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2),*
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1920-е гг.	1	2	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
7.2	Советский Союз в 1930-е гг.	1	2	
7.3	**МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности**	3	2	
7.3.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	1	2	
7.3.2	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги	1	2	
7.3.3	Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности9+	1	2	
7.4	Актуальные вопросы развития СССР в 1946–1985 гг.	2	2	
8	**Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2024)**	2	2	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2),*
8.1	Россия в 1990-е гг.	1	2	
8.2	Россия в XXI в.	1	2	
	Итого	20	2	

2.3. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1	**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**	**С**	**2**	**4**	**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	**С**	1		2	
1.2	Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	**С**	1	4	2	
2	**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XII ВВ.**	**С**	**2**	**4**	**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
2.2	Образование государства Русь	**С**	1		2	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
2.3	Особенности социально-экономического и политического строя в Древнерусском государстве, странах Европы и Азии в период Средневековья	**С**	1	4	2	
3	**Раздел 3. РУСЬ В XII–XV вв.**	**С**	**2**		**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
3.1	Русские земли в XII–XV в. Внешнеполитические вызовы	**С**	1		2	
3.2	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	**С**	1		2	
4	**Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.**	**С**	**4**		**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
4.1	Становление российского централизованного государства. Правление Ивана III, Василия III, Ивана IV Грозного	**С**	2		2	
4.2	Смутное время в России. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	**С**	2		2	
5	**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII В.**	**С**	**4**	**6**	**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
5.1	Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	**С**	2		2	
5.2	Реформы Екатерины II. Правление Павла I. Русская культура XVIII в.	**С**	2	6	2	
6	**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**	**С**	**4**	**20**	**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2),*
6.1	Российская империя XIX в.	**С**	2	10	2	
6.2	Российская империя в начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война	**С**	2	10	2	
7	**Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**	**С**	**12**	**40**	**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2),*
7.1	Великая Российская революция. Гражданская война и иностранная интервенция	**С**	1	8	2	
7.2	Модернизация в СССР в 1920–1930-е гг.: НЭП, индустриализация, коллективизация	**С**	2	10	4	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
7.3	**МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности**	**С**	6	12	2	
7.3.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	**С**	2		2	
7.3.2	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги	**С**	2	6	2	
7.3.3	Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности	**С**	2	6	2	
7.4	Советский Союз в 1946 – 1985 гг. Холодная война	**С**	2	10	2	
7.5	Перестройка и распад СССР	**С**	1		2	
8	**Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)**	**С**	8	12	2	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)*
8.1	Россия в 1990-е гг.	**С**	2	4	2	
8.2	Россия в XXI в.	**С**	2	4	2	
8.3	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.	**С**	2	4	2	
8.4	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.	**С**	2		2	
	Итого:		38	86	2	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Тема 1. ***История как наука. Российская история как часть мировой истории***

Содержание темы:

1. История как наука. Объект и предмет исторической науки.
2. Методология и функции исторической науки.
3. Россия в отечественной исторической науке.
4. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории***
Содержание темы:
1. Научная хронология: определение, основные этапы развития, задачи.
2. Периодизация всемирной истории и ее проблемы.
3. Летоисчисление в истории России.
4. Периодизация отечественной истории. Основные этапы.
5. Изменение границ в российской истории.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XII ВВ.

Тема 1. ***Образование государства Русь***
Содержание темы:
1. Этногенез восточных славян. Территория расселения восточных славян. Природно-климатический фактор и его роль в жизни славян.
2. Причины и предпосылки образования государства у восточных славян (социальное расслоение и выделение из среды общинников зажиточной верхушки; замена родовой общины соседской общиной и возникновение частной собственности на землю; опасность военных нападений со стороны соседей, влияние пути «из варяг в греки»).
3. Племенные союзы восточных славян. «Повесть временных лет» как исторический источник.
4.Норманская и антинорманская теории о происхождении Древнерусского государства.
5. Современная концепция о происхождении государства у восточных славян

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***Особенности социально-экономического и политического строя в Древнерусском государстве, странах Европы и Азии в период Средневековья***
Содержание темы:
1. Основные этапы в становлении и развитии Древнерусского государства (начальный, период расцвета, завершающий).
2. Характеристика правления киевских князей:
- Призвание Рюрика. Основание династии Рюриковичей.
- Олег: образование Древнерусского государства и походы на Византию.
- Присоединение территорий и гибель Игоря.
- Правление и реформы Ольги.
- Владимир Святой и принятие христианства. Причины и значение принятия христианства.
- Ярослав Мудрый и первый письменный свод государственных законов Киевской Руси – «Русская правда».

- Владимир Мономах и Мстислав Великий.
3. Социально-экономические отношения и общественный строй Древней Руси.
4. Значение существования Древнерусского государства.
5. Особенности социально-экономического и политического строя в странах Европы и Азии в период Средневековья.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XII–XV вв.

Тема 1. ***Русские земли в XII–XV вв. Внешнеполитические вызовы***
Содержание темы:
1. Феодальная раздробленность на территории русских земель в XII–XIII вв. (определение, хронология, причины, последствия).
2. Крупные политические центры на Руси и их характеристика:
- Владимиро-Суздальское княжество.
- Галицко-Волынское княжество.
- Новгородская земля.
3. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде.
4. Католическая экспансия и борьба Руси с крестоносцами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства***
Содержание темы:
1. Начало объединения русских земель и возвышение Москвы.
2. Феодальная война второй четверти XV в. Борьба за московский престол.
3. Древнерусская культура в XII–XV вв.
4. Роль православия в становлении единого государства.
5. Европа и мир в XII–XV вв.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.

Тема 1. ***Становление российского централизованного государства. Правление Ивана III, Василия III, Ивана IV Грозного***
Содержание темы:
1. Завершающий этап становления централизованного государства. Правление Ивана III
2. Внутренняя и внешняя политика Василия III.

3. Правление Ивана IV Грозного.
4. Мир к началу эпохи Нового времени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. ***Смутное время в России. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.***
Содержание темы:
1. Смутное время в истории России (определение, хронология, причины).
2. Правители Смутного времени:
- Лжедмитрий I
- Василий Шуйский
- Лжедмитрий II
- Семибоярщина.
3. Народные ополчения. Завершение Смутного времени.
4. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.
5. Бунташный век.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII В.

Тема 1. ***Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов***
Содержание темы:
1. Причины и характер реформ.
2. Международное положение России к началу XVIII в. Северная война.
3. Реформы Петра I.
4. Дворцовые перевороты (определение, хронология, причины, суть, последствия).
5. Характеристика правления:
- Екатерины I
- Петра II
- Анны Иоанновны
- Ивана VI Антоновича
- Елизаветы Петровны
- Петра III.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***Реформы Екатерины II. Правление Павла I. Русская культура XVIII в.***
Содержание темы:
1. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

2. Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в.
3. Павел I.
4. Русская культура XVIII в.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Тема 1. ***Российская империя в XIX в.***
Содержание темы:
1. Политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
2. Восстание декабристов. Правление Николая I
3. Александр II «Освободитель» и либеральные реформы 1860 – 1870-х гг.
4. Политика Александра III. Контрреформы.
5. Общественное движение второй половины XIX в.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией,.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***Российская империя в начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война***
Содержание темы:
1. Социально-экономическое развитие России в начале XX в.
2. Первая русская революция 1905-1907 гг.
3. Столыпинская реформа.
4. Россия в Первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Тема 1. ***Великая Российская революция. Гражданская война и иностранная интервенция***
Содержание темы:
1. Февральская революция.
2. От февраля к октябрю 1917 г. Победа большевиков.
3. Гражданская война и иностранная интервенция.
4. Политика военного коммунизма: основные мероприятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***Модернизация в СССР в 1920–1930-е гг.: НЭП, индустриализация, коллективизация***

Содержание темы:

1. Новая экономическая политика (НЭП).
2. Внутрипартийная борьба и формирование советской политической системы в 1920-х гг.
3. Проведение политики индустриализации.
4. Проведение политики коллективизации.
5. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине – второй половине 1930-х гг.
6. Советская культура в 1920–1930-е гг.
7. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3. МОДУЛЬ ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

Тема 3.1. ***Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, итоги***

Содержание темы:

1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война Советского Союза:

- этапы;
- основные операции.

3. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
4. Итоги Второй мировой войны.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.2. ***Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги***

Содержание темы:

1. Геноцид народов СССР. Краснодарский и Харьковский процессы.
2. Освобождение от нацистской оккупации народов Восточной и Центральной Европы. Фашистские концлагеря.
3. Нюрнбергский и Хабаровский процессы и их итоги.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.3. ***Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности***

Содержание темы:

1. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны: трудовой подвиг народа.

2. Партизанское движение.
3. Вклад Кузбасса в победу.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. ***Советский Союз в 1946–1985 гг. Холодная война***

Содержание темы:

1. Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика СССР в середине 1940 – начале 1950-х гг.
2. Экономическая политика СССР в середине 1950-х – 1985 гг.
3. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 1950-х – 1985 гг.
4. Международные отношения во второй половине 1940-х – середине 1950-х гг. Холодная война.
5. Международные отношения во второй половине 1950-х – 1985 гг.: внешняя политика СССР.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. ***Перестройка и распад СССР***

Содержание темы:

1. Общественно-политические и экономические преобразования в СССР в 1985–1991 гг. «Перестройка».
2. Распад СССР и его последствия.
3. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
4. Советская культура во второй половине XX в.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2024)

Тема 1. ***Россия в 1990-е гг.***

Содержание темы:

1. Общественно-политическое развитие РФ 1992–1999 гг.

- становление президентской республики
- национальный вопрос и война в Чечне

2. Социально - экономические преобразования 1992–1999 гг.
3. Международные отношения в конце XX в.: внешняя политика Российской Федерации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. ***Россия в XXI в.***

Содержание темы:

1. Общественно-политическое развитие РФ в 2000-е гг.:
- укрепление государственности;
- восстановление единого правового пространства, судебная реформа;
- построение вертикали власти и разграничение полномочий центра и регионов;
- урегулирование кризиса в Чеченской республике;
- военная реформа.
2. Основные направления внутренней политики:
- дискуссии о путях модернизации российской экономики и экономические реформы;
- социальные реформы и миграционный вопрос;
- национальные проекты РФ;
- ведущие тенденции в развитии образования и науки.
3. Внешняя политика РФ в 2000-е гг.:
- Россия и страны СНГ: проблемы интеграции;
- конфликты на постсоветском пространстве;
- Россия и Запад: трудное партнерство;
- Россия и Восток: новые возможности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. ***Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.***

Содержание темы:

1. Конец истории: проблемы исторической перспективы мирового капитализма и альтернатив дальнейшего развития человечества.
2. Борьба США за завершение «глобальной демократической революции» и цветные революции.
3. Мировой экономический кризис и образование общемирового протестного движения борьбы за социальную справедливость.
4. Особенности развития современной культуры. Глобализация и массовая культура.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. ***Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.***

Содержание темы:

1. Глобализация и регионализация мира: возможности и вызовы.
2. Антиглобалисткие тенденции.
3. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
4. Формирование региональных государственных объединений: СНГ, БРИКС, ШОС, ЕС.
5. Россия и вопросы глобальной безопасности в первой четверти XXI в.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА		**4**	**2**
1.2 Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	4	2
	Итого	**4**	2
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XII ВВ.		**4**	**2**
2.3 Особенности социально-экономического и политического строя в Древнерусском государстве, странах Европы и Азии в период Средневековья	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	4	2
	Итого	**4**	2
Раздел 5. РОССИЯ В XVIII В.		**6**	2
5.4 Реформы Екатерины II. Правление Павла I. Русская культура XVIII в.	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	6	2
	Итого	**6**	2
Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.		**20**	2
6.3 Российская империя в XIX в.	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	10	2
6.4 Российская империя в начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	10	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	Итого	**20**	2
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)		**40**	2
7.3. Великая Российская революция. Гражданская война и иностранная интервенция	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	8	2
7.4 Модернизация в СССР в 1920–1930-е гг.: НЭП, индустриализация, коллективизация	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	10	2
7.4.2 Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	6	2
7.4.3 Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	6	2
7.6 Советский Союз в 1946–1985 гг. Холодная война	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	10	2
	Итого	**40**	2
Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2024)		**12**	2
8.1 Россия в 1990-е гг.	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	4	2
8.2 Россия в XXI в.	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	4	2
8.3 Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.	Изучение лекционного и учебного материала, подготовка докладов, подготовка к дискуссии.	4	2
	Итого:	**12**	2
	Всего:	**86**	2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА		*1*		*1*
1	*Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XII ВВ.		*3*		*3*
2	*Тема 1. Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до первой трети XII в.*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
3	*Тема 2. Образование государства Русь*	*Семинар*	*1*	*Дискуссия*	*1*
4	*Тема 3. Особенности социально-экономического и политического строя в Древнерусском государстве, странах Европы и Азии в период Средневековья*	*Семинар*	*1*	*Семинар-конференция*	*1*
	Раздел 3. РУСЬ В XII–XV вв.		*2*		*2*
5	*Тема 2. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
6	*Тема 3. Русские земли в XII–XV в. Внешнеполитические вызовы*	*Семинар*	*1*	*Дискуссия*	*1*
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.		*3*		*2*
7	*Тема 1. Россия и мир в к. XVI–XVII вв.*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
8	*Тема 4. Смутное время в России. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней*	*Семинар*	*2*	*Семинар-конференция*	*1*

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	политики России в XVII в.				
	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII В.		*4*		*3*
9	*Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
10	*Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
11	*Тема 3. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов*	*Семинар*	*2*	*Семинар-конференция*	*1*
	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.		*3*		*2*
12	*Тема 2. Российская империя и мир в 1900–1917 гг.*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
13	*Тема 4. Российская империя в начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война*	*Семинар*	*2*	*Семинар-конференция*	*1*
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)		*14*		*11*
14	*Тема 1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1920-е гг.*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
15	*Тема 2. Советский Союз в 1930-е гг.*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
16	*Тема 3. Великая Российская революция. Гражданская война и иностранная интервенция*	*Семинар*	*2*	*Семинар-конференция*	*1*
17	*Тема 4. Модернизация в СССР в 1920–30-е гг.: НЭП, индустриализация, коллективизация*	*Семинар*	*2*	*Дискуссия*	*1*
	МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности				
18	*Тема 2. Геноцид советского народа на оккупированных*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги				
19	*Тема 2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги*	*Семинар*	*2*	*Семинар-конференция*	*1*
20	*Тема 3. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности*	*Семинар*	*2*	*Семинар-конференция*	*1*
21	*Тема 5. Актуальные вопросы развития СССР в 1946–1991 гг.*	*Лекция*	*2*	*Проблемная лекция*	*2*
	Тема 7. Перестройка и распад СССР	*Семинар*	*1*	*Дискуссия*	*1*
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2024)		*6*		*4*
22	*Тема 1. Россия в 1990-е гг.*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
23	*Тема 2. Россия в XXI в.*	*Лекция*	*1*	*Проблемная лекция*	*1*
24	*Тема 2.Россия в XXI в.*	*Семинар*	*2*	*Дискуссия*	*1*
25	*Тема 3. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.*	*Семинар*	*2*	*Семинар-конференция*	*1*
		Итого:	*36*		*28*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине « История России» проводится в форме зачёта. Билет включает 2 вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в Приложении 1)

4.3. Критерии оценок по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru
	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Лавренов, С. Я. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
2	**Зуев, М. Н.** История России: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBV978-5-9916-2751-1 - Текст: непосредствен
	Дополнительная литература
3	История России до начала XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

	Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный
4	Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.
Оборудование:
столы, стулья, учебные доски, экран.
Средства обучения:
Технические:
ноутбук. проектор, компьютер, системный блок, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.
Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, карты.
Оценочные средства:
тестовые задания по изучаемым темам.
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Приложение 1

Оценочные средства

4.2.1.Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме):

1. История как наука.
2. Предмет истории России. Хронологические и географические рамки.
3. Этногенез восточных славян. Общественное устройство, быт, традиции.
4. Факторы, определившие своеобразие исторического пути России.
5. Образование Древнерусского государства.
6. Древнерусское государство: особенности экономического и политического устройства.
7. Принятие христианства на Руси.
8. Правление Ярослава Мудрого. «Русская правда».
9. Удельный период на Руси: причины, закономерности, основные центры, последствия.
10. Монголо-татарское нашествие на Русь: причины, основные события, последствия.
11. Образование Московского централизованного государства: этапы становления, особенности.
12. Опричнина: сущность, причины, основное содержание и её итоги.
13. Смута: причины, сущность и последствия.
14. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Формирование абсолютизма.
15. Основные этапы формирования крепостного права в России. Соборное Уложение Алексея Михайловича (1649 г.).
16. Церковный раскол: причины, сущность и последствия.
17. Россия в годы правления Петра I: государственные преобразования и внешняя политика.
18. Эпоха дворцовых переворотов: сущность, движущие силы, причины, основное содержание, последствия.
19. Россия в годы правления Екатерины II.
20. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
21. Внутренняя политика Александра I и Николая I.
22. Отечественная война 1812 г.: причины, основные события, итоги.
23. Реформы Александра II.
24. Правление Александра III.
25. Реформы П. Столыпина: причины, основное содержание, итоги, последствия.
26. Первая русская революция1905-1907 гг: причины, движущие силы, основные этапы, итоги.
27. Возникновение парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
28. Первая мировая война и обострение социально-экономической обстановки в России.
29. Февральская революцию 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю.
30. Октябрьская революция. Первые мероприятия советской власти в политической, экономической, социальной и культурной сферах.
31. Гражданская война: причины, сущность, основные события, итоги.
32. Военный коммунизм.
33. Новая экономическая политика.
34. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг.
35. Индустриализация: причины, сущность, особенности, источники, основное содержание, итоги).
36. Коллективизация: причины, сущность, основное содержание, итоги).
37. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Внешняя политика Советского Союза в 1920 – 1930-е гг.

38. Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражения Красной армии на начальном этапе.
39. Основные этапы Великой Отечественной войны. Значение победы над фашистской Германией.
40. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей.
41. Роль советского тыла в победе в Великой Отечественной войне.
42. Экономическое развитие СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
43. Внешняя политика СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
44. Перестройка в СССР: причины, экономическая политика, реформа политической системы, итоги.
45. Распад Советского Союза: причины, основные события, последствия.
46. Холодная война: сущность, основные события, итоги.
47. Социально-экономическое и политическое развития России в 1990-е гг.
48. Российская Федерация в начале XXI в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития.
49. Роль и место России в международном сообществе в современных условиях.
50. Специальная военная операция: причины, сущность, задачи.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Впишите название: _____ – политическая теория XV – XVI веков, обосновала историческое значение столицы Русского государства как всемирного политического и церковного центра. Московские правители провозглашались преемниками римских и византийских императоров. Сформулирована в письмах монаха Псковского Елеазарова монастыря Филофея к великому князю Василию III.

Ответ: «Москва – третий Рим»

2. Впишите название: _____ – органы центрального государственного управления в Русском государстве, заведовавшие особым родом государственных дел или отдельными областями государства. Появились в конце XV века.

Ответ: приказы

3. Языческие праздники славян были связаны с
1) памятными крупными природными катаклизмами
2) сельскохозяйственным циклом
3) выборами старейшин племен
4) родовыми праздниками
5) победами над врагами

Ответ: 2

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Впишите название: _____ – форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение власти феодала.

Ответ: Крепостное право (крепостничество)

2. Впишите название: _____ – военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его независимость.

Ответ: Интервенция

3. Определите формы, в которых особенно ярко проявилось взаимодействие и взаимовлияние культур народов, населяющих Россию

1) заимствовании особенностей быта, одежды, кухни
2) распространении на территории России языков национальных окраин
3) распространении языческих верований на территории европейской части России
4) общем для всех народов России интересе к развитию католицизма и протестантизма
Ответ: 1

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:
1. Впишите название:
Лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и нёсшие государственные повинности - _____ крестьяне
Ответ: черносошные
2. Назовите стиль архитектуры, о котором идёт речь в отрывке.
«В конце XVII века в развитии русской архитектуры появился новый стиль… Его отличительными чертами были многоярусность, устремлённость ввысь, многоцветная богатая отделка зданий (в частности, декоративной резьбой по белому камню, цветными изразцами, раскраской фасадов)».
Ответ: Нарышкинское барокко
3. Следствие принятия христианства на Руси
1) активизация торговых и дипломатических отношений с Европой
2) резкое обострение отношений с мусульманским Востоком
3) усиление экспансии киевских князей на Византию
4) столкновение с Хазарским каганатом
Ответ: 1

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме)**:**
1. Переписывание истории: благо или зло.
2. Быт и нравы восточных славян.
3. Языческие верования восточных славян.
4. «Русская правда» как исторический источник.
5. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
6. Принятие христианства на Руси.
7. Александр Невский и католическая экспансия на Восток.
8. Куликовская битва и ее значение.
9. Иван IV: исторический портрет.
10. Феномен самозванства в период смутного времени.
11. Бунташный век.
12. Судьба русских царевен.
13. Петр I: исторический портрет.
14. Петровские реформы в области культуры и образования.
15. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
16. Александр I: от либерала к консерватору.
17. Александр II – личность и реформы.
18. Особенности развития капитализма в России в XIX в.
19. Русско-японская война 1904–1905 гг.
20. Реформы С. Ю. Витте.
21. Николай II: исторический портрет.
22. Ленин и Октябрьская революция 1917 г.
23. Лидеры белого и красного движения.
24. Политика «военного коммунизма».
25. Кронштадтский мятеж.
26. Индустриализация и коллективизация в СССР.
27. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.

28. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.
29. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
30. Вклад советских медиков в победу в Великой Отечественной войне.
31. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне.
32. Реформы Горбачева и их противоречивость.
33. Эпоха Ельцина: итоги правления.
34. Демографический кризис в России: есть ли выход?
35. Экономические реформы 1990-х гг. в России: была ли альтернатива?
36. Основные проблемы современной России и перспективы её развития.
37. Терроризм в современном мире: в чем опасность?
38. Профилактика терроризма в молодежной среде.
39. Борьба с коррупцией: примеры из истории.
40. БРИКС: цели, задачи и перспективы.